



Schoolgids 2020-2021



Openbare Basisschool De Spaarneschool uit Spaarndam



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Voor u ligt de schoolgids van De Spaarneschool.

U bent misschien op zoek naar een passende school voor uw zoon/ dochter of u heeft uw kind al bij ons op De Spaarneschool zitten.

Wij hopen u met deze gids zo goed mogelijk te informeren, maar kom zeker ook eens langs.

De Spaarneschool is een kleine dorpsschool met zo'n 150 leerlingen en bevindt zich in de oude kern van het dorp Spaarndam.

De school kent een lange geschiedenis. Dit jaar bestaat de school zelfs 150 jaar. Veel ouders hebben de weg gevonden naar onze school achter de dijk en we hopen voor de toekomst dat nog veel ouders hun kinderen aan ons zullen toevertrouwen.

Wij staan met het team voor een brede ontwikkeling van kinderen waarin zij de basis leggen voor de toekomst. Met een eigen moestuin, Engels vanaf groep 1 en veel aandacht voor cultuur, geven we kinderen de kans hun talenten te ontdekken.

Wij bieden een omgeving waar kinderen zich gezien, gewaardeerd en gehoord worden.

We hopen dat u tijdens het lezen een goed beeld van De Spaarneschool krijgt.

Wilt u een oriënterend gesprek of de school een bezoek brengen, maakt u dan gerust een afspraak. U bent van harte welkom.

Namens het team van De Spaarneschool,

Anja Goossens

Directeur

023-5371720

anja.goossens@spaarneschool.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

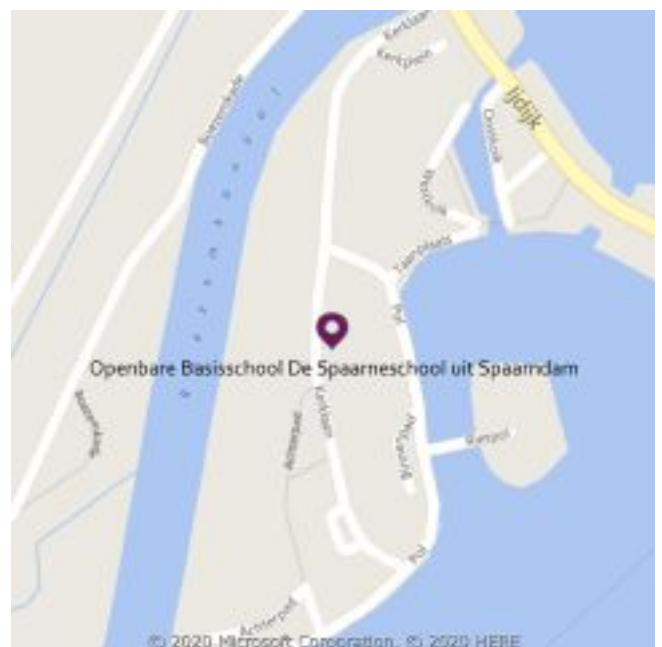
Openbare Basisschool De Spaarneschool uit Spaarndam

Kerklaan 37 c

2063JK Spaarndam gem. Haarlem

☎ 023-5371720

✉ administratie@sparneschool.nl



Extra locaties

Openbare Basisschool De Spaarne-School

Kerklaan 37c

2063JK Haarlem

☎ 0235371720

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6.907

🌐 <http://www.spaarnesant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Anja Goossens	anja.goossens@spaarnesant.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

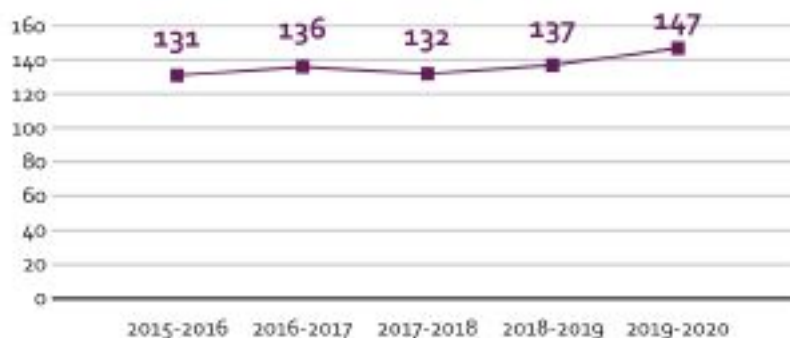
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Veiligheid

Betrokkenheid

Samenwerken

Veelzijdigheid

Missie en visie

De Spaarneschool staat voor een brede ontwikkeling van de leerlingen waarin zij de basis leggen voor de toekomst. In een veilige en vertrouwde omgeving bieden wij een plek waar kinderen zich gezien, gewaardeerd en gehoord worden. Ze krijgen de kans om zich persoonlijk te ontwikkelen, hun talenten aan te boren en hun kwaliteiten te ontdekken.

Samen ontdekken we meer!

Wij hebben vier bouwstenen geformuleerd die voor ons heel belangrijk zijn: betrokkenheid, samenwerken, veiligheid en veelzijdigheid.

Deze bouwstenen vormen samen met de kerndoelen de basis van ons onderwijs.

Wij hebben een manifest geschreven waarin een goed beeld van onze overtuigingen en werkwijze wordt geschetst. Dit manifest vindt u als bijlage op de site van Scholen op de kaart.

Prioriteiten

Onze prioriteiten liggen bij het aanbieden van hoogwaardig cognitief onderwijs, aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind en aandacht voor muziek, cultuur en creatieve vakken. Voor de komende jaren zijn onze speerpunten:

- Taalonderwijs: scholing op begrijpend luisteren en begrijpend lezen en een sterke taalomgeving inrichten
- Aanvankelijk lezen: implementatie van de nieuwe methode Lijn 3
- Rekenen: invoer van een nieuwe rekenmethode
- Sociaal- emotionele vorming: Dramalessen invoeren ter ondersteuning van de thema's van Leefstijl
- Wereld-oriëntatie: oriënteren op thematisch werken
- Culturele vorming: Verdiepen in het werken met Laat maar zien- een methodiek waarbij het stimuleren van het creatieve proces centraal staat
- Het buitenspelen actiever maken met spel en het samen spelen stimuleren met inzet van leerlingen als tutoren. De tutoren krijgen hiervoor een training.
- Een scholing genaamd *De kunst van het lesgeven*: doelgericht inzetten en benutten van de juiste werkvormen en nieuwe inzichten uit de onderwijswetenschap

Identiteit

De Spaarneschool is een openbare school waar ieder kind van harte welkom is. Wij omarmen diversiteit. Respect en tolerantie voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing zijn woorden die passen

bij onze schoolsfeer.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Wij hebben combinatiegroepen en en homogene groepen. Elk jaar bekijken wij met het team en de MR welke groepen we kunnen en willen vormen. Diverse aspecten zoals leerlingaantallen, pedagogische en didactische factoren spelen daarbij een rol.

Op dinsdagmiddag is groep 1 t/m 4 vrij en krijgen de groepen 5 t/m 8 apart les in wereldoriëntatie vakken, zoals aardrijkskunde en geschiedenis. De combinatiegroepen gaan dan uit elkaar.

Voor ons cultuuronderwijs maken wij regelmatig gebruik van gastdocenten en het cultuuraanbod om ons heen. Elk jaar bezoeken wij eveneens diverse culturele instellingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

De school heeft een noodplan Ziekteopvang.

Bij verlof of ziekteverzuim van een leerkracht proberen we eerst intern een oplossing te vinden of een invaller te regelen.

Helaas is er een ernstig tekort aan invallers. Als er niemand beschikbaar is kijken wij ook of de kinderen mogelijk verdeeld kunnen worden over andere groepen.

Alleen in geval van nood en als we echt geen andere oplossing kunnen vinden, vragen wij de ouders hun kind een dag thuis te houden.

Mocht opvang thuis niet mogelijk zijn, dan zullen we het kind op school opvangen.

Bij langdurige problematiek is er overleg met de MR.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs





2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De Spaarneschool hecht er waarde aan om naast cognitieve ontwikkeling ook structureel aandacht te besteden aan muziek, cultuur, techniek, bewegingsonderwijs en creativiteit: ontwikkeling in hoofd, hart en handen .

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
muziekonderwijs	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
cultuur/techniek	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Leefstijl (sociaal emotionele methode)	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Verkeer			■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Wij maken gebruik van het gymnastieklokaal in het Dorpshuis voor de groepen 3 t/m 8
- Wij hebben voor elke verdieping een Ipad kast

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

De Spaarneschool werkt nauw samen met Hero Kindercentra:: kinderopvang van 0-12 jaar.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In de bijlage vindt u ons Schoolondersteuningsprofiel. Hierin leest u hoe de leerlingenzorg op onze school geregeld is.

Wij werken opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat wij systematisch en doelgericht werken aan het verbeteren van de leerprestaties.

Voor het volgen van de prestaties en ontwikkelingen van de leerlingen gebruiken wij een systeem van instrumenten en procedures. Daarnaast zijn ook de observaties van de leerkracht belangrijk. Wij kijken ze breed mogelijk; dat wil zeggen dat wij naast de resultaten ook naar onder andere de sociaal emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de concentratie kijken.

De kernvakken taal, lezen, spelling en rekenen worden gedifferentieerd op drie niveaus aangeboden. Voor deze vakken stellen wij ook groepsplannen op.

Om leerlingen te betrekken bij hun ontwikkeling voeren de leerkrachten in de herfst met alle kinderen een individueel gesprek. Na het kind-gesprek volgt een gesprek met de ouders. In dit gesprek kijken we hoe we samen met ouders kinderen optimaal kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.

Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben maken wij gebruik van compacten en verrijken. Naast de methodes die we gebruiken krijgen zij verdiepende en uitdagende oefenstof. Daarnaast zijn er leerlingen die nog meer uitdaging kunnen gebruiken. Voor deze leerlingen is er de mogelijkheid om vanaf groep 5 mee te doen aan De Day a Week School (DWS). Hierbij krijgen ze de gelegenheid om een hele dag per week samen te werken met ontwikkelingsgelijken. Dit vindt plaats op een andere locatie buiten de school.

Cultuureducatie vinden wij erg belangrijk. Het ondersteunt kinderen zich op alle gebieden te ontwikkelen; ontwikkeling op het gebied van hoofd, hart en handen. Wij geven dit vorm middels lessen van gastdocenten, lessen burgerschapsvorming, cultuurprojecten, lessen beeldende vorming, weeksluitingen en uitstapjes naar diverse cultuur-aanbieders en/of musea.

De Spaarneschool heeft verder een ICT coördinator, een cultuurcoördinator en een intern begeleider. Zij coördineren en ondersteunen het team bij respectievelijk ICT aanbod, cultuuraanbod en passend onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	4
 Intern begeleider	4
 samenwerking met een logopedist	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken op school met Leefstijl. Elke periode staat er een thema uit Leefstijl centraal in de klas. Het eerste thema uit Leefstijl krijgt elk jaar extra aandacht. De groepsvorming, samenwerken en luisteren naar elkaar staan dan centraal. Ook wordt er in elke groep aandacht besteed aan de afspraken in de groep. Deze worden met de leerlingen samen opgesteld.

Naast Leefstijl hanteren wij ook de **No blame** methode. Dit wordt ingezet op het moment dat er sprake is van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon.

Veiligheidsbeleving

Elk jaar vullen de leerlingen een vragenlijst van Viseon in. Met Viseon krijgen wij een beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De resultaten van Viseon worden in het team besproken en indien nodig wordt hierop actie ondernomen.

In oktober voeren de leerkrachten met alle leerlingen een individueel kind-gesprek. Ook in deze gesprekken wordt het welbevinden van de leerlingen besproken.

In het voorjaar zetten wij eens in de twee jaar een leerlingtevredenheids-enquête van Beekveld en Terpstra uit.

In mei 2019 hebben de leerlingen deze vragenlijsten ingevuld.

De resultaten van deze vragenlijst is besproken met de leerlingenraad.

De uitkomsten van de vragenlijsten worden in het team besproken en aandachtspunten worden meegenomen in het schoolplan.

Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk om met de leerlingen samen te werken en ze een stem te geven bij schoolbeleid. Daarvoor hebben wij een leerlingenraad opgericht. Deze raad bestaat uit zes leerlingen uit groep 5,6,7 en 8. Leerlingen kunnen zich kandidaat stellen voor de raad en worden in de groep gekozen.

Elke zes weken komt de leerlingenraad met de directeur bijeen. Er worden dan punten besproken die op school en bij de leerlingen leven. In de groepen en in het team wordt teruggekoppeld wat besproken is.

Allergieën

Kinderen met een ernstige vorm van allergie vragen bijzondere aandacht op school. Voor deze kinderen

hebben wij een protocol ontwikkeld waarin beschreven staat wat wij als school kunnen bieden en wat wij aan ouders vragen.

Bij de start van hun kind op school vullen wij samen met de ouders een actieplan in en nemen wij het protocol door. Het allergie protocol staat als bijlage op Scholen op de kaart.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor kinderen. Daarnaast kunnen kinderen ook naar de interne vertrouwenspersoon toe. Dit is een bekend gezicht voor de kinderen.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Salzgeber. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via barbara.salzgeber@spaarneschool.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school is een gemeenschap van kinderen, ouders en leerkrachten. We maken samen de school: ouders en leerkrachten hebben samen één doel voor ogen : een goede en optimale ontwikkeling van hun kind.

We hechten daarom grote waarde aan een goede communicatie tussen school en ouders: informeren én informatie krijgen.

De Spaarneschool heeft betrokken ouders, die, indien hun werkzaamheden dit toelaten, graag een actieve bijdrage leveren aan de activiteiten van de school.

Er zijn informatie-avonden, ouder/kindgesprekken en thema-avonden waar wij ouders graag de school in zien komen om mee te denken, mee te helpen en mee te praten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wij hebben tweewekelijks een digitale ouder-nieuwsbrief.
- Leerkrachten informeren ouders middels Social Schools over actuele zaken in de groep.
- Er is een jaarplanner voor ouders. Deze staat deels in de ouder-nieuwsbrief en in zijn geheel op de web site. Komend schooljaar gaan we de agenda in Social Schools gebruiken.
- Wij hebben drie maal per jaar een gespreksronde voor ouders. De eerste ronde is in het najaar. Hiervoor hebben alle leerkrachten een gesprek met het kind gehad. Twee maal per jaar is er een gesprek naar aanleiding van het rapport.
- We hebben een Facebookpagina waarop we actualiteiten weergeven.
- Wij hebben een actuele web site.
- Ouders zijn welkom op de weeksluiting van hun kind. Elke groep heeft zeker twee weeksluitingen per jaar.

Daarnaast staan wij altijd open voor een gesprek als daar behoefte aan is.

Klachtenregeling

Heeft u het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt, zit u iets dwars of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de school melden.

Als het betrekking heeft op een voorval in de klas, richt u zich in de eerste plaats tot de groepsleerkracht. In de meeste gevallen leidt dit tot de gewenste oplossingen. Zo niet dan kunt u zich tot de directeur (Anja Goossens) wenden.

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder "gedragscodes" op de Spaarnesantsite. In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de

Landelijke klachtencommissie, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op het bestuursniveau voor u tot een bevredigende oplossing is afgehandeld. Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen.

Meer informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op www.onderwijsgeschillen.nl
Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant vindt u op www.spaarnesant.nl

Tenslotte is er voor alle scholen binnen Stichting Spaarnesant **een externe vertrouwenspersoon** aangewezen ten behoeve van ouders en leerlingen.

De externe vertrouwenspersonen van Spaarnesant zijn het aanspreekpunt voor klachten over:

- seksuele intimidatie
- agressie en geweld
- pesten
- discriminatie/racisme

Deze functie is ondergebracht bij het team jeugdartsen van de GGD Kennemerland:
Mevrouw Suzanne Luijt en/of mevrouw Tiny Bakker
Zijlweg 200, 2015 CK Haarlem
tel nr 023-7891600

De inspectie van het onderwijs heeft een meldpunt voor seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoon van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111.

Schoolbesturen zijn verplicht direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf met een minderjarige leerling. Als uit het overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat van een strafbaar feit, is het schoolbestuur verplicht daarvan aangifte te doen bij politie/ justitie. Indien een personeelslid op de hoogte is van zo'n misdrijf dan is hij of zij verplicht het schoolbestuur daarover direct te informeren.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Eén keer per jaar is er een algemene ouderavond.
- Kennismakingsavond bij de start van het jaar
- Oudergesprekken

De Spaarneschool prijst zich gelukkig met zeer betrokken ouders. We hebben een actieve oudervereniging en een medezeggenschapsraad die op een positieve manier met de school meedenken.

Daarnaast zijn ouders bij alle binnen- en buitenschoolse activiteiten bereid hun hulp aan te bieden indien hun eigen werkzaamheden dit toelaten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten ten gunste van de kinderen van de school
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Een deel van het schoolkamp wordt uit de ouderbijdrage bekostigd. Dit is echter niet kostendekkend en daarom vragen we voor het schoolkamp een extra bijdrage aan ouders. Dit geldt ook voor de schoolreis.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Tijdens schooluren of buitenschoolse activiteiten kan schade ontstaan, bijvoorbeeld letselschade of schade aan spullen. Het schoolbestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten die deze schade vergoedt indien de school hiervoor aansprakelijk is. Dat is meestal het geval wanneer de schade is veroorzaakt door een verwijtbare fout van iemand die op school werkt of meehelpt. Dus ook ouders die op verzoek van de school helpen bij schoolactiviteiten zijn meeverzekerd tegen schadeclaims.

De school is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alle schade die tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten ontstaat. Een kapotte bril doordat uw kind er tijdens de gymnastiekles een bal tegenaan krijgt is niet verzekerd en wordt niet goed. Verder is de school in beginsel niet aansprakelijk voor schade veroorzaakt door leerlingen (jonger dan 14 jaar). Deze aansprakelijkheid ligt bij de ouders. Wij adviseren u om een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten.

In het geval dat kinderen per auto vervoerd worden, bijvoorbeeld bij een excursie, gelden bijzondere regels. De schade die door de auto is toegebracht aan een ander wordt niet gedekt door de schoolverzekering, maar de auto-WA-verzekering. Iedere autobezitter is verplicht een dergelijke verzekering af te sluiten. Daarnaast geeft een inzittendenverzekering recht op vergoeding bij lichamelijk letsel inclusief smartengeld aan de passagiers, ongeacht of er iemand aansprakelijk kan worden gesteld voor de schade. Als school attenderen wij er op dat ouders die helpen bij het vervoer van kinderen een inzittendenverzekering hebben afgesloten.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

| Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kinderen ziek melden via Social Schools of telefonisch tussen 8 en 8:30 uur.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders vragen verlof aan bij de directeur van de school. Zij kunnen een verlofformulier ophalen bij de administratie of een verlofaanvraag in social schools invullen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De toetsresultaten worden geanalyseerd door de leerkracht en door de intern begeleider op school. De leerkrachten bespreken de resultaten met de intern begeleider en opvallende resultaten worden nader bekeken. Wanneer het nodig is wordt er actie ondernomen. Dit kan een groepsplan zijn voor een groepje kinderen of een handelingsplan voor een individuele leerling.

Tweemaal per jaar bekijken we met het hele team de resultaten van de gehele school. We analyseren de resultaten schoolbreed en per groep. Na de analyse worden de groepsplannen aangepast voor de volgende periode.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen wegens de schoolsluiting. De resultaten op deze pagina betreffen de resultaten van de Iep toets 2018-2019.

De Spaarneschool heeft in 2018-2019 de IEP-eindtoets afgenomen : eindscore 73,5

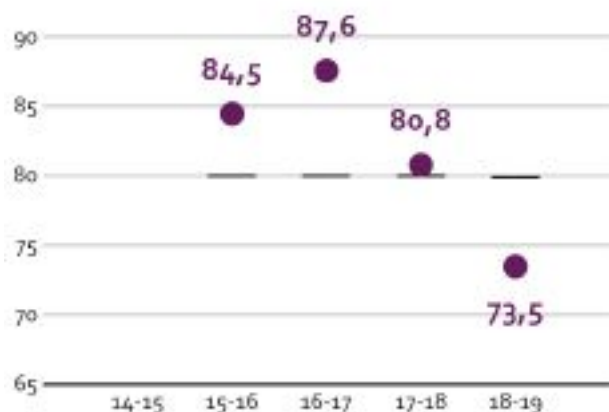
16 leerlingen hebben meegedaan aan de eindtoets.
De Spaarneschool heeft 1% gewicht leerlingen.

Voor elke toets waarmee een basisschool zich verantwoordt over de leerresultaten bestaan eigen ondergrenzen. Deze ondergrenzen houden rekening met de leerlingpopulatie op de basisschool (percentage gewogen leerlingen). Als de gemiddelde schoolscore op of boven de ondergrens ligt zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

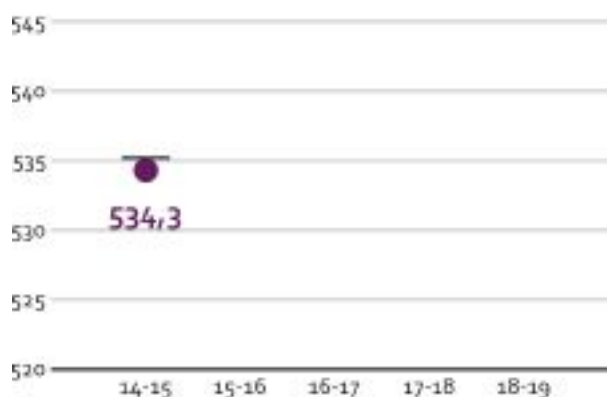
Voor onze populatie geldt voor deze Iep toets een ondergrens van 79,9. Wij scoren met 73,5 op deze eindtoets onder de inspectie norm. Deze score is volgens de inspectienorm dus niet voldoende, maar is wel conform aan onze adviezen bij deze leerlingen. Analyse van resultaten in het leerlingvolgsysteem, Nio-onderzoeken en drempelonderzoeken leiden naar dezelfde adviezen.

We zijn er trots op dat we een aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften goed hebben kunnen begeleiden tot aan de juiste vorm van voortgezet onderwijs en laten alle resultaten meetellen.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Wij streven ernaar het beste uit onze leerlingen te halen en een schooladvies op maat te geven. Voor het opstellen van het schooladvies gebruiken we de volgende gegevens:

- Resultaten in het Leerlingvolgsysteem
- Resultaten op de methode toetsen
- Algemene indruk en observaties van de leerkracht
- Aspecten van de werkhouding, zoals taakgerichtheid, belangstelling, zelfstandigheid, motivatie en doorzettingsvermogen

Bij het opstellen van het advies zijn de leerkracht(en), de intern begeleider en de directie van de school betrokken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	6,3%
vmbo-b	12,5%
vmbo-b / vmbo-k	6,3%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar

Samenwerken

Zelfredzaamheid

Op de Spaarneschool gaan we respectvol met elkaar om en laten we dat in woord en daad aan elkaar zien. Hiervoor maken wij in de groepen gebruik van de methode 'Leefstijl', waar sociale vaardigheden en omgaan met elkaar centraal staan. Samenwerken vinden we belangrijk. Bij veel vakken en activiteiten helpen de oudere kinderen de jongere kinderen. Veel ouders geven aan dit als een grote toegevoegde waarde van de Spaarneschool te zien. We helpen kinderen op te groeien naar zelfstandige mensen, die na acht jaar Spaarneschool goed voorbereid en vol vertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs durven te maken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Spaarneschool wordt in alle groepen gewerkt met de sociaal-emotionele methode 'Leefstijl'. Leefstijl wil bevorderen dat kinderen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. De volgende thema's worden in de groepen behandeld:

Thema 1 De groep? Dat zijn wij, thema 2: Praten en luisteren, thema 3: Ken je dat gevoel? thema 4: Ik vertrouw op mij,

thema 5: Iedereen anders, allemaal gelijk, thema 6: Lekker gezond

In de herfst voeren de leerkrachten met alle kinderen een individueel gesprek waarbij het welbevinden van de leerling ook onderwerp van gesprek is.

Daarnaast wordt er jaarlijks bij alle kinderen Viseon afgenomen, een vragenlijst die inzicht geeft over het welbevinden van het kind op school en in de groep.

We ondersteunen de groepsvorming bij de start van het schooljaar met bijvoorbeeld dramalessen en zorgen voor veel activiteiten waarbij kinderen (leren) samenwerken.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op de Spaarneschool houden wij goed in de gaten dat de kwaliteit van het onderwijs op peil is en blijft. Dit doen wij door:

- Planmatig te werken middels schoolplan en jaarplan
- Het jaarplan te vertalen naar periode plannen om stapsgewijs aan onze doelen te werken
- Geregeld klassenbezoeken af te leggen om samen met de leerkrachten te reflecteren op hun handelen
- Collegiale consultatie mogelijk te maken
- Structurele analysemomenten in te plannen
- Een eenduidige handelwijze te hanteren
- Vragenlijsten uit te zetten onder kinderen, medewerkers en ouders
- Gerichte scholing te organiseren
- Gebruik te maken van het scholingsaanbod van de Spaarneacademie
- Voldoende tijd in te ruimen voor het voeren van voortgangs- en functioneringsgesprekken
- Kind gesprekken te voeren (leerkracht-leerling)
- Door ons onderwijs te verantwoorden in het jaarverslag
- Door interne audits van ons bestuur

Het team van de Spaarneschool is gericht op ontwikkeling. De talenten binnen het team willen we goed inzetten.

In ons schoolplan hebben we beschreven waar we de komende vier jaar aan willen werken. Belangrijke speerpunten daarbij zijn:

- Onze vier bouwstenen zijn opgetekend in kwaliteitskaarten. Wij willen deze bouwstenen zichtbaar en voelbaar maken in ons dagelijks handelen op de werkvloer. Hiervoor staat er elke periode een bouwsteen centraal.
- De effectiviteit van het leerkracht handelen vergroten en het differentiëren ondersteunen door scholing: De kunst van het lesgeven. Het plusaanbod krijgt daarbij extra aandacht.
- De leerlingen leren reflecteren op hun eigen onderwijsproces en leren om meer eigenaar te worden van hun leerdoelen.
- Taal zal in deze schoolplanperiode veel aandacht krijgen. We willen een taalrijke school worden.

Er wordt een nieuwe aanvankelijk leesmethode ingevoerd. Er is scholing ingekocht voor begrijpend luisteren en lezen. Het dyslexie protocol is vernieuwd en aangevuld met ondersteunende materialen voor de leerlingen.

- Voor rekenen wordt een nieuwe methode ingevoerd en geïmplementeerd.
- Van positieve groep naar een positieve school. We willen alle verbeteringen die we hebben ingezet samenvoegen tot een goede, samenhangende aanpak. Aandachtspunt daarbij is nog een nieuw instrument voor sociaal emotionele vorming.
- Voor de kernvakken maken wij onderwijsplannen die leerkrachten ondersteunen voor maatgericht werken.
- Culturele vorming verankeren in ons curriculum.
- Goede educatieve samenwerking met ouders.
- ICT is ondersteunend bij ons onderwijs. Er is scholing voor een sterke en innoverende leeromgeving.
- Er zijn volop scholingsmogelijkheden voor teamleden bij de Spaarnesant academie en het samenwerkingsverband. Naast de teamscholing, maken leerkrachten hier een keuze uit passend bij de schoolontwikkeling en hun persoonlijke ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

Vanaf 08.15 uur mogen de kleuters in de klas worden gebracht, waar zij met de ouders een spelletje mogen doen of een boek kunnen lezen.


De leerlingen van groep 3 t/m 8 verzamelen op het schoolplein.

Vanaf 08.15 is er toezicht van de leerkrachten op het schoolplein. De leerlingen gaan met de leerkrachten mee naar binnen na het luiden van de bel om 8.25.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:15 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: kleuters mogen vanaf 8.10 uur in de klas komen

Dinsdag: groepen 1 t/m 4 op dinsdagmiddag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m groep 8	maandagochtend
Gymnastiek	groep 3 t/m groep 8	woensdagochtend

Gymnastiek wordt op de Spaarneschool verzorgd door een vakleerkracht.

In het tweede deel van het schooljaar 2020-2021 heeft groep 8 op maandagochtend zwemles. De gymles op maandagochtend vervalt dan.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met vrijwilligers en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hero kindercentra](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang kan plaatsvinden (tegen betaling) bij Hero kindercentra.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Pasen	05 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

Studiedagen schooljaar 2020-2021:

vrijdag 4 september 2020

maandag 9 november 2020

woensdag 13 januari 2021

maandag 1 maart 2021

woensdag 9 juni 2021

De leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben op deze dagen geen school.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m donderdag	op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	op afspraak
Intern begeleider	maandag en vrijdag	op afspraak

Op de Spaarneschool houden wij van een open communicatie met de ouders: er kan altijd een afspraak worden gemaakt.

